

Appropriation du processus d'innovation par des éleveurs de Guyane fr.

Ex. sur la gestion
des systèmes
herbagers

Témoignage



J. Huguenin, Groupe GREFO
Gestion des Ressources
Fourragères Dépt. EMVT
U.R. Systèmes d'élevage
<http://www.groupegrefo.blogspot.com/>
<http://grefo-relais-sites.over-blog.com/article-2854338.html>

Montpellier 01 sept. 2006

Repères géographiques et historiques



Pb. Guyane = 90.000 km² ≈ superficie du Portugal

Spatial Années 1970 **Indépendantistes...**



Contexte et problèmes socio. & géopolitiques



« *Plan vert* »



Pâte à papier



Devenir des sites deforestés



Prairie
végétation
cicatrisante



Implantation / Création d'un système d'élevage herbager



En 1976 : effectif élevage : 1.300 bovins !!!
de **race créole jugée inapte** à l'intensification...

Mise en place du programme d'élevage
en important :

- de l'Herbe

Ex. : *Brachiaria* spp.

- du Bétail

- des Hommes

France métropolitaine
+ autres DOM – TOM
+ Pays-Bas



Zébu Brahman
du Costa Rica et du Panama

Directives techniques strictes (non négociables)



Implantation de prairies que sur des terrains deforestés
(savanes jugées inaptes)

Avec des espèces fourragères exotiques

Prairie monospécifique en graminée



Fertilisation à 150 unités en N, en P, en K . ha⁻¹.an⁻¹

Pâturage en rotation rapide en séjours brefs en petites parcelles



Clôtures



Le temps des dissonances des savoirs et compétences



Encadrement issu de
l'école agronomique française et
du courant "révolution fourragère"

Faible
connaissances
scientifiques
du milieu biophysique
(BAFOG années 1950)
(et peu prises en compte)

Savoirs locaux
non reconnus



"Néo - ELEVEURS"
Aux Origines
professionnelles
&
socioculturelles
très variées



Le temps des dérives



Dérives technico-économiques

Marge brute
< à 600 € . ha⁻¹

Coût annuel des intrants
> 200 € . ha⁻¹

Coût déforestation
3.000 € . ha⁻¹
à amortir



Dérives agro - écologiques



embroussaillement



Le temps des faillites



Désengagement de l'Etat

Seulement 8 ans après le lancement du "Plan Vert"

Délitement de l'encadrement technique

Disparition des structures de développement

Arrêt des études et appuis scientifiques

+ problèmes écologiques
+ problèmes financiers
+ problèmes commerciaux



80 % de faillite



Le temps de la régulation



Émergence d'un « fond culturel technique local »
langage commun en matière de savoir – faire
Règles communes, ex. les clôtures,
avec options reconnues, ex. fertilisation

Le savoir pratique & technique des éleveurs rescapés relève :

- des acquis techniques du Plan Vert,
- des expériences des éleveurs,
- de la recherche d'informations par les éleveurs à l'extérieur,
(écorégion [Brésil, Surinam, Antilles], international)
- des échanges entre éleveurs locaux.

Le temps de l'appropriation du processus d'innovation



Observations & informations personnelles
Propres essais - expériences

Faire pour savoir



Savoir pour faire

Acquis variés mais dispersés



Habitat isolés



La dynamique sociale



Reconstruction d'OP (*Syndicat, GPR, Coop.*)

Établissement de partenariat

Avec :

- le Centre de gestion et d'économie rurale de Guyane *CGERG*
- le Cirad
- l'Odeadom



La reconnaissance des savoirs



Structures de producteurs

ont permis
.....▶
en mandatant
la R-A, de :

- Faciliter les échanges d'expériences
- Reconnaître l'existence d'élevages
de leur vécu, acquis en matière de savoir
- Fédérer les savoir-faire
- Légitimer ses savoirs locaux
et en dégager des lois invariantes

Les leaders de ces nouvelles structures demandaient à la R-A une reconnaissance de nombreuses expériences, études empiriques

Une recherche d'accompagnement pour légitimer des pratiques, savoirs et choix...



Une recherche co-optée dans une dynamique professionnelle destinée à :

- obtenir un agrément ministériel en GP,
- accéder à des fonds (*directement*).

Attente des professionnels auprès du Cirad & du CGERG

Être confronté pour être conforté

par une confrontation choisie

Un accompagnement par l'encouragement

mutuel



Confrontation – discussion sur :

- les pratiques,
- les expériences,
- et les choix stratégiques sectoriels.

pour s'assurer et s'ajuster dans les
démarches professionnelles d'évolution



Conditions élaborées de validation des savoirs, faits, pratiques et actions collectives



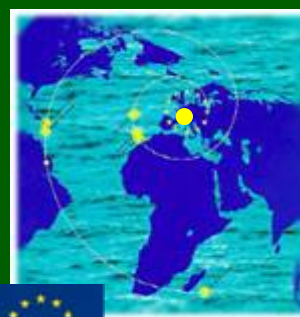
Grâce au développement du réseau professionnel local



et aux contacts avec des réseaux externes



Colombie



Réseaux fr. européens et régions Ultrapériphérique



Réseaux entre DFA



Réseaux Régionaux

Brésil

(Para. Amapa & Mato Grosso do S.)



Évolution des pratiques et stratégies



Éventail élargi des pratiques, Ex. :

- Fertilisation, amendement
- Espèces fourragères,
- Rythme de pâture...



Perception de la conduite recadrée...

pour pérenniser les élevages, en :

- ▶ optimisant les intrants (potentialisation, ex. : P pour N),
- ▶ s'affranchissant des intrants ext.
- ▶ stabilisant les rythmes de pâture.

Posture des entités de recherche institutionnelles



Recueil et synthèse des recherches
et observations des éleveurs



Obtenir une reconnaissance technique

Ex. herbicides

Induire et appuyer la reformulation
des problèmes

ex. embroussaillement



Posture des entités de recherche institutionnelles



- Écoute et apprentissage du contexte

Ex. sur les sp. stolonifères

L'étranger à de gros yeux mais de voit rien (dicton Bambara)



- Fournir des supports :
de réflexion, de discussion, d'aide à la décision.
- Participer à l'émergence de plateformes et réseaux multi professionnels.



Changement et adaptation des éleveurs enseignement pour la démarche de recherche



Intérêt de la dialectique socratique
enrichissement mutuel – Synergie des savoirs



Nécessité pour le chercheur de **reconnaître
et comprendre le savoir des éleveurs**, *J.P. Darré & G. Dupré*

Acter la synergie entre :

Les systèmes institutionnels académiques de savoirs
et les savoirs professionnels de paysans & d'éleveurs

Neil Røling => le rôle des plateformes ;

M. Callon => le rôle des réseaux Sc.



Changement et adaptation des éleveurs enseignement pour la démarche de recherche



Afin de limiter la "RANA ",

Recherche Appliquée Non Applicable

B. Latour

Révision du contour des sciences, *B. Hervieu*

Partager des enjeux avec les éleveurs

Mener un accompagnement par l'encouragement *Eisen*
processus social de reconnaissance pour une affirmation de capacité...

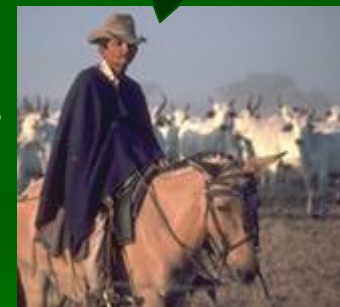
Pour passer de la participation à l'empowerment *IRAM*

Conclusion & Échos de cet enseignement et démarche de recherche



- ▶ ATP CIROP (Concevoir des innovations et rôle du partenariat)
- ▶ Forum Dygest (Cnearc, Cirad, Ensam, Inra, Ird)
- ▶ **Projet Duras** thème 2 La prise en compte des savoirs locaux dans la gestion des écosystèmes/ressources naturelles

**Merci
Salut**



Plateformes :

Scientifique multidisciplinaire : IFR 124 Ecosystem

IFR : Institut Fédératif de Recherche <http://www.ifr-ecosystem.org/>

Sectorielle multi professionnelle : AFP <http://www.pastoralisme.org>

(Association Française de Pastoralisme)